

辽宁省普通高等学校本科专业综合评价
简况表
(独立学院)

单位代码及名称：13599 大连艺术学院

专业代码及名称：120203K 会计学

辽宁省教育厅
二〇一二年十二月

(一) 定量指标清单表

1-1 专业教师基本情况表

序号	姓名	年龄	职称	学位	是否有行业经历	实践教学能力培训	教师类别	备注
1	于永顺	65	高级统计师	学士	有	---	专任	2000.9 调入
2	伍红艳	39	讲师	学士	有	参加培训	专任	2007.8 调入 2011.9 调出
3	白玲	31	助教	硕士	无	未参加培训	专任	2008.7 调入 2009.6 调出
4	白樱	32	讲师	硕士	有	参加培训	专任	2008.4 调入
5	张颖	31	助教	学士	有	参加培训	专任	2011.9 调入
6	姜春毓	39	副教授	硕士	有	未参加培训	兼任	2005.9-2012.7
7	刘丽影	48	教授	学士	有	---	兼任	2009.3-2012.7
8	陈泉	34	讲师	硕士	有	未参加培训	兼任	2009.8-2012.7

1-2 高层次专任教师情况表

序号	姓名	高层次教师类型
1		
2		
3		

1-3 近四年本专业教师承担本专业专业课情况表

序号	课程名称	学时	开课时间	任课教师	职称	专任或兼任	备注
1	统计学 06 级	64	2008-2009 学年	于永顺	高级统计师	专任	
2	会计实务 06 级	32	2008-2009 学年	伍红艳	会计师	专任	
3	税务会计 06 级	64	2008-2009 学年	伍红艳	会计师	专任	
4	银行会计 06 级	32	2008-2009 学年	白玲	助教	专任	
5	财务管理学 06 级	64	2008-2009 学年	于永顺	高级统计师	专任	
6	成本会计 07 级	64	2008-2009 学年	姜春毓	副教授	兼任	
7	会计导论与 基础会计 08 级	96	2008-2009 学年	于永顺	高级统计师	专任	
8	高级会计学 06 级	64	2008-2009 学年	伍红艳	会计师	专任	
9	商品流通会计 06 级	64	2008-2009 学年	伍红艳	会计师	专任	
10	计算机会计学 06 级	64	2008-2009 学年	白玲	助教	专任	
11	物流会计 06 级	32	2008-2009 学年	白玲	助教	专任	2009. 6 离 职
12	管理会计 07 级	96	2008-2009 学年	于永顺	高级统计师	专任	

13	资产评估 07 级	64	2008-2009 学年	白樱	讲师	专任	
14	财务会计 08 级	96	2008-2009 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
15	中国税制 08 级	64	2008-2009 学年	白玲	助教	专任	
16	财务管理学 07 级	96	2009-2010 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
17	会计实务 07 级	96	2009-2010 学年	伍红艳	会计师	专任	
18	统计学 07 级	64	2009-2010 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
19	会计电算化 07 级	96	2009-2010 学年	伍红艳	会计师	专任	
20	成本会计 08 级	96	2009-2010 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
21	商品流通会计 08 级	64	2009-2010 学年	白樱	会计师	专任	
22	现代企业管理基 础 09 级	64	2009-2010 学年	陈泉	讲师	兼任	
23	营销会计 06 级	32	2009-2010 学年	白樱	会计师	专任	
24	高级会计学 07 级	96	2009-2010 学年	伍红艳	会计师	专任	
25	审计学 07 级	64	2009-2010 学年	姜春毓	副教授	兼任	
26	商品流通会计 07 级	64	2009-2010 学年	刘丽影	教授	兼任	

27	财务管理 08 级	96	2009-2010 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
28	管理会计 08 级	96	2009-2010 学年	白樱	会计师	专任	
29	统计学 09 级	64	2009-2010 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
30	财经法规与会计 职业道德 09 级	32	2009-2010 学年	白樱	会计师	专任	
31	会计综合技能实 训 1 08 级	96	2010-2011 学年	伍红艳	讲师	专任	
32	会计电算化与实 训 08 级	96	2010-2011 学年	伍红艳	讲师	专任	
33	统计学 08 级	64	2010-2011 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
34	审计与实务 08 级	96	2010-2011 学年	白樱	讲师	专任	
35	基础会计学 09 级	64	2010-2011 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
36	会计基础实验 09	64	2010-2011 学年	伍红艳	讲师	专任	
37	现代企业管理基 础 10 级	64	2010-2011 学年	白樱	讲师	专任	
38	高级会计学 08 级	96	2010-2011 学年	姜春毓	副教授	兼任	
39	税收筹划实务 08 级	32	2010-2011 学年	伍红艳	讲师	专任	2011. 9 离 职
40	财务分析 08 级	64	2010-2011 学年	刘丽影	教授	兼任	

41	财务会计 09 级	96	2010-2011 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
42	税法 09 级	96	2010-2011 学年	陈泉	讲师	兼任	
43	资产评估原理与 实务 09 级	64	2010-2011 学年	白樱	讲师	专任	
44	财经法规与会计 职业道德 10 级	32	2010-2011 学年	白樱	讲师	专任	
45	统计学 10 级	64	2010-2011 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
46	会计综合技能实 训 2 08 级	32	2011-2012 学年	白樱	讲师	专任	
47	财务会计应用与 实训 09 级	96	2011-2012 学年	陈泉	讲师	兼任	
48	货币银行学 09 级	64	2011-2012 学年	白樱	讲师	专任	
49	管理会计与实务 09 级	96	2011-2012 学年	姜春毓	副教授	兼任	
50	成本会计与实训 09 级	96	2011-2012 学年	刘丽影	教授	兼任	
51	税收筹划实务 09 级	64	2011-2012 学年	白樱	讲师	专任	
52	会计基础实验 10 级	64	2011-2012 学年	张颖	助教	专任	
53	基础会计学 10 级	64	2011-2012 学年	于永顺	高级统计 师	专任	
54	现代企业管理基 础 11 级	64	2011-2012 学年	白樱	讲师	专任	

55	政府与非盈利组织会计 09 级	64	2011-2012 学年	于永顺	高级统计师	专任	
56	财务案例分析 09 级	64	2011-2012 学年	姜春毓	副教授	兼任	
57	财务管理 09 级	96	2011-2012 学年	刘丽影	教授	兼任	
58	财务软件应用 09 级	96	2011-2012 学年	张颖	助教	专任	
59	财务报表分析 09 级	64	2011-2012 学年	陈泉	讲师	兼任	
60	高级财务会计 09 级	96	2011-2012 学年	于永顺	高级统计师	专任	
61	税法 10 级	96	2011-2012 学年	白樱	讲师	专任	
62	财务会计 10 级	96	2011-2012 学年	姜春毓	副教授	兼任	
63	资产评估原理与实务 10 级	64	2011-2012 学年	白樱	讲师	专任	
64	统计学 11 级	64	2011-2012 学年	于永顺	高级统计师	专任	

1-4 近四年专任教师发表 20 篇代表学术论文情况表

序号	论文名称	作者	发表期刊	发表时间	他引次数	备注
1	探金融危机下坚持公允价值计量之必要	于永顺	大连艺术学院学报	2009.11	0	
2	企业财务风险的防范与管理	于永顺	企业导报	2009.6	3	
3	浅析负债融资的财务风险	于永顺	黑龙江科技信息	2009.32 期	1	
4	谨慎性原则在会计实务中的运用	伍红艳	大连艺术学院学报	2011.2	0	
5	公共管理视角下的我国成品油价格形成机制研究	白樱	大连艺术学院学报	2011.2	0	
6						
7						
8						

1-5 近四年专任教师获得省部级以上科研奖励情况表

序号	成果名称	获奖人	完成 单位 排名	获奖人 排名	获奖类别	获奖 等级	获奖时 间	获奖证 书编号	备注
1									
2									
3									

1-6 近四年专任教师主持科研课题情况表

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	立项编号	备注
1						
2						
3						

1-7 近四年专任教师发表教研论文情况表

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间	备注
1	教师职业道德的责任观 与幸福观	于永顺	中国教学与 研究杂志	2009. 8	
2	统计学教学改革之思探	于永顺	大连艺术学 院学报	2010. 3	
3	会计专业课堂实践教学 探析	于永顺	大连艺术学 院	2010. 12	
4	刍议课前准备	于永顺	中国教育科 学学报	2010. 8	
5	浅析民办高校人才流失 原因及防范措施	伍红艳	消费导刊	2009. 4	
6	非会计专业会计教学的 探讨	伍红艳	教育视野	2010. 5	
7	会计专业实践教学模式 的探析	伍红艳	大连艺术学 院学报	2010. 4	

1-8 近十年专任教师编写教材情况表

序号	教材名称	编者	出版社	出版时间	是否入选国家规划教材	教材获奖情况	备注
1							
2							
3							

1-9 近十年专任教师主持省级以上教研项目情况表

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	立项编号	备注
1						
2						
3						

1-10 现有教学实验仪器设备（含软件）情况表

序号	教学实验仪器设备（含软件）	台套数	单价（元）	是否近 4 年新增	备注
1	计算机	100	4156	否	2008-2009 学年
2	计算机	1	3670	否	2008-2009 学年
3	教师机	1	4156	否	2008-2009 学年
4	投影仪	1	10000	否	2008-2009 学年
5	交换机	5	1100	否	2008-2009 学年
6	教学软件	1	5500	否	2008-2009 学年
7	音响	1	900	否	2008-2009 学年
8	计算机	6	2450	是	2009-2010 学年
9	投影仪	1	4500	是	2009-2010 学年
10	E R P 企业经营管理软件	1	35000	是	2009-2010 学年
11	计算机	1	5165	是	2010-2011 学年
12	音响	1	900	是	2010-2011 学年
13	投影仪	1	19000	是	2010-2011 学年

14	计算机	1	5165	是	2011-2012 学年
15	投影仪	1	10000	是	2011-2012 学年
16	音响	1	900	是	2011-2012 学年

1-11 校外实习实践基地情况表

序号	基地名称	依托企业	近四年实习学生人次				备注
			2008-2009 学年	2009-2010 学年	2010-2011 学年	2011-2012 学年	
1	大连昶德 公正会计 师事务所 会计学实 训基地	大连昶德 公正会计 师事务所		36	25		
2	大连新华 税务师事 务所有限 公司会计 学实训基 地	大连新华 税务师事 务所有限 公司			5		
3	大连嘉运 企业管理 顾问有限 公司会计 学实训基 地	大连嘉运 企业管理 顾问有限 公司				2	
4	大连九圆 热交换设 备有限公 司会计学 实训基地	大连九圆 热交换设 备有限公 司			30	2	

1-12 图书资料情况表

纸质图书册数（册）	电子图书资料来源个数	备注
4625	1	

1-13 历年省级以上本科教学工程项目情况表

序号	项目名称	负责人	获批时间	批准文号	备注
1					
2					
3					

1-14 历年省级以上教学成果奖情况表

序号	教学成果奖名称	获奖人	完成单位排名	获奖人排名	获奖类别	获奖等级	获奖时间	获奖证书编号	备注
1									
2									
3									

1-15 近四年参加创新创业活动及参与科研项目学生人次数
情况表

序号	类型	活动名称	活动时间	参加人	备注
1					
2					
3					

1-16 近四年学生获省级以上各类竞赛奖励情况表

序号	竞赛名称	第一获奖人	获奖时间	获奖类别	获奖等级	备注
1	辽宁大学生在线联盟“品读校训，感悟青春”主题征文大赛	高松涛	2011.1	省级	二等奖	
2						
3						

1-17 近四年学生发表学术论文情况表

序号	论文名称	发表期刊	发表时间	学生作者		备注
				第一作者	第二作者	
1						
2						
3						

（二）定性指标材料清单

2-1 专业简介

东北大学大连艺术学院是教育部批准成立的独立学院，经辽宁省教育厅批准，东北大学将其下设的会计学专业平移置我院，并于2004年9月以东北大学大连艺术学院的名义正式开始招生。2009年4月我院成功完成了由“东北大学大连艺术学院”转设为“大连艺术学院”。2012年5月，通过专家评估，获得了会计学专业学士学位授予权。

本专业自2004年招生以来，结合市场岗位需求和我院学生特点，准确把握专业定位，致力于教学改革研究，紧跟国家经济、财税政策的变化，培养学生在会计核算、税务管理、财务决策等相关领域的综合业务能力，突出学生动手实践能力，缩短教学与行业的距离，打造学生的就业优势。

本专业经过8年的建设，构建了“一线四翼”的实践教学模式，逐渐形成了有利于应用型本科人才培养的实践教学特色，实施了适应区域经济发展需要的人才培养方案和教学大纲，并配套建立、健全了较科学的教学管理制度；规范了毕业论文的撰写与指导工作的程序、标准，充分保证了人才培养质量。

2-3 近四年的专业培养方案中各课群（或模块）的学时比例汇总表

表 2-1 近四年专业培养方案中各课群（或模块）的学时比例汇总表

年度	课群（或模块）名称	学时比例	备注
08-09 年度	基本素质课群	23.53%	
	专业平台课群	28.05%	
	专业必修课群	19.00%	
	素质拓展课群	4.52%	
	实习实践课群	24.90%	
09-10 年度	能力与实践课群	23.43%	
	通识教育课群	23.83%	
	专业基础课群	22.12%	
	专业方向课群	27.22%	
	素质拓展课群	3.40%	
10-11 年度	能力与实践课群	23.41%	
	通识教育课群	23.83%	
	专业基础课群	23.83%	
	专业方向课群	25.53%	
	素质拓展课群	3.40%	
11-12 年度	能力与实践课群	23.41%	
	通识教育课群	23.83%	
	专业基础课群	24.68%	
	专业方向课群	24.68%	
	素质拓展课群	3.40%	

2-4 近四年的专业培养方案中理论课学时与实践学时比例汇总表

表 2-2 近四年专业培养方案中理论课学时与实践学时比例汇总表

年度	类别	学时数	占总学时的比例	备注
08-09 年度	理论学时	2656	75.11%	
	实践学时	880	24.89%	
	计划总学时	3536	100%	
09-10 年度	理论学时	2304	61.28%	
	实践学时	1456	38.72%	
	计划总学时	3760	100%	
10-11 年度	理论学时	2276	60.53%	
	实践学时	1484	39.47%	
	计划总学时	3760	100%	
11-12 年度	理论学时	2388	63.51%	
	实践学时	1372	36.49%	
	计划总学时	3760	100%	

2-5 课程设置对知识需求的支撑关系表

表 2-3 课程设置对知识需求支撑关系表（样例）

知识 课程	专业知识和理论知识	社会人文知识	政策、法规和惯例知识	数理、计算机知识	外语基础知识
基础会计学	√				
中级财务会计	√				
财务管理	√				
财务会计应用与实训	√				
管理会计	√				
成本会计	√				
高级财务会计	√				
财务软件应用	√				
审计学	√				
ERP 沙盘模拟	√				
会计基础实验	√				
税务会计与纳税筹划	√				
财务报表分析	√				
项目管理	√				
文化产业管理	√				
服务营销	√				
经济学			√		
市场营销学			√		
现代企业管理基础			√		
商务礼仪		√			
跨文化商务交际		√			

国际文化贸易		√			
思想道德修养与法律基础		√			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√			
马克思主义基本原理		√			
中国近现代史纲要		√			
形势与政策 1、2		√			
经济法			√		
税法			√		
会计法规与职业道德			√		
财政与金融			√		
计算机文化基础				√	
微软办公软件商务应用				√	
高等数学 1、2				√	
统计学				√	
大学外语 1、2、3、4					√

2-6 能力需求与课程设置关系表

表 2-4 能力需求与课程设置关系表（样例）

能力	课程	课程名	从课程内容、教学方法、考核方法、实验设计等方面描述在该门课程中培养相应能力的具体方法和措施	说明
人际关系能力 (交际、沟通与管理)		现代企业管理基础	<p>课程内容: 本门课程主要教授企业管理概述、企业战略管理、市场营销管理、企业经营决策与经营计划、企业生产管理、设备管理、质量管理、人力资源管理、企业财务管理和信息管理等内容。通过本课程的学习, 让学生掌握一定的企业管理知识, 用于财务管理和职业发展。培养学生人际沟通、协调与管理能力。</p> <p>教学方法: 本门课程教学以讲授为主, 辅以启发式教学、案例讨论等方法。第二章企业战略管理, 通过案例讨论的方式, 分析不同企业适用的战略管理模式, 提交讨论结果, 提高学生的分析、管理能力; 第八章人力资源管理, 可以通过情景模拟, 设置一定的场景, 制造若干问题, 提高学生的交际沟通能力。</p> <p>考核方法: 开卷笔试; 总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%, 通过期末试卷考核学生对于本门课程的掌握情况。</p>	
信息鉴证与职业判断能力		审计学	<p>课程内容: 本课程主要讲授审计的基本理论, 主要内容包括总论、审计的种类、方法和程序, 审计准则和审计依据、审计证据和审计工作底稿、审计计划、重要性和审计风险、内部控制系统、审计技术、销售与收款循环审计、购货与付款循环审计、生产费用循环审计、货币资金审计、完成审计工作、审计报告等。培养学生的职业判断能力和从事审计业务的基本能力。</p> <p>教学方法: 本门课程教学以讲授为主, 辅以启发式教学和案例分析、习题等方法。第三章审计职业道德与法律责任, 采用案例分析的方式, 以具体的业务为例, 分析审计人员在审计过程中应遵守的职业道德, 以及违反职业道德应承担的法律责任, 培养学生的职业操守观念和职业判断能力; 第四章审计方法和审</p>	

		<p>计程序，采用课堂讲授的方式，使学生掌握审计的一般方法和程序，明确在审计实务中应注意的事项，提高学生的信息鉴证能力。</p> <p>考核方法：闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%</p>	
管理和决策能力	财务管理	<p>课程内容：本课程主要讲授财务管理概述、货币时间价值、风险与收益、资本结构、筹资决策、投资决策、股利政策、流动资产管理和预算管理等内容。</p> <p>教学方法：本门课程以讲授为主，辅以启发式教学和课堂讨论、习题等方法。目前会计人员在企业中的作用逐步由核算人员向管理人员转变，筹资、投资是企业发展的核心内容，学生通过课后查阅相关资料，课堂分组讨论、案例分析等方式，最终得出结论。通过本课程的学习，让学生掌握财务管理的基本理论，提高管理的业务素质与技能，培养学生适应不同类型的财务管理工作的需要，能够通过财务指标的分析为企业管理决策提供必要的依据。</p> <p>考核方法：闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%</p>	
	管理会计	<p>课程内容：本课程主要讲授企业内部会计管理的基本理论。内容包括概论、变动成本法、本-量-利分析、经营预测、经营决策、存货决策、投资决策、标准成本法、作业成本法、全面预算、业绩考核与评价、战略管理会计等内容。</p> <p>教学方法：本门课程以讲授为主，辅以启发式教学和课堂讨论、习题等方法。本-量-利分析是管理会计的核心内容，通过课堂讲授加课后习题的方式，让学生掌握本-量-利分析的关键和方法，并能够在实际业务中加以应用。企业的存货管理是影响财务指标的重要因素，可以通过计算分析将存货控制在合理范围内。通过本课程的学习，让学生掌握管理会计的基本理论、基本原则、基本方法，培养学生认识问题、分析问题的能力，拓宽其视野提高其解决问题的和与实际结合的技能，能有效为未来的学习、工作奠定良好的基础。</p> <p>考核方法：闭卷笔试；总评成绩=平</p>	

		时成绩×30%+期末成绩×70%	
实务操作技能	会计基础实验	<p>课程内容：本课程主要讲授会计书写、原始凭证的填制和审核、记账凭证的填制和审核、日记账和明细账的登记、科目汇总表的编制、总账的登记和会计凭证的装订与保管、编制会计报表、会计岗位综合实验等内容。</p> <p>教学方法：本门课程主要以实训方式为主，通过填制凭证和编制报表等实际工作的模拟训练，让学生在训练中加深对理论知识的理解，及时发现问题，解决问题。提高学生以学习能力和创造能力为基础的应变能力，独立学习与更新知识的方法与能力；培养学生独立能力、自我发展能力、实践和动手能力。</p> <p>考核方法：上交实训材料。总评成绩=平时成绩×30%+实训成果成绩×70%</p>	
	财务会计应用与实训	<p>课程内容：本课程主要讲授会计书写、原始凭证的填制和审核、记账凭证的填制和审核、日记账和明细账的登记、科目汇总表的编制、总账的登记和会计凭证的装订与保管、编制会计报表、会计岗位综合实验等。</p> <p>教学方法：本门课程主要以实训方式为主，通过填制凭证和编制报表等实际工作的模拟训练，让学生在训练中加深对理论知识的理解，及时发现问题，解决问题。提高学生以学习能力和创造能力为基础的应变能力，独立学习与更新知识的方法与能力；培养学生独立能力、自我发展能力、实践和动手能力。</p> <p>考核方法：上交实训材料。总评成绩=平时成绩×30%+实训成果成绩×70%</p>	
专业技术能力	中级财务会计	<p>课程内容：本课程主要讲授总论、货币资金、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值、负债、所有者权益、费用、收入和利润、财务报告、会计调整等内容。培养学生处理复杂经济业务的能力。</p> <p>教学方法：本门课程以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习题等方法，培养学生对于一些复杂经济业务，比如第三章存货、第四章金融资产、第五章长期股权投资、</p>	

		<p>等内容,通过课堂讲授和习题强化,使学生掌握会计专业核算的一般理论知识和实际应用能力。通过实际案例分析,帮助学生掌握财务报告的编制方法,以案例为基础分析如何进行会计调整和分析。培养学生综合解决问题的能力。</p> <p>考核方法:闭卷笔试;总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%</p>	
	高级财务会计	<p>课程内容:本课程主要讲授企业合并会计、合并财务报表、外币财务报表折算、衍生金融工具会计处理示例、股份支付的特殊问题与信息披露、企业重组与清算会计等内容。让学生在掌握中级财务会计内容的基础上掌握一些特殊经济业务和特殊经营方式企业的特殊会计事项的处理方法,了解高级会计学的理论基础和研究范围,使学生对高级财务会计与中级财务会计所学内容互为补充,相得益彰,提高学生对会计实践中产生的新问题的适应能力。</p> <p>教学方法:本门课程以讲授为主,辅以启发式教学和案例分析、习题等方法,高级财务会计是会计学专业课中比较难理解的一门。在讲授过程中主要以教师讲授为主,辅以习题强化。尤其是对于合并财务报表和资产重组等内容上,更应注重与我国社会经济发展相融合,结合一些具体的企业案例进行讲解,在案例中教会学生分析的思路和方法。对于衍生金融工具等内容,加大了学生自学和信息检索的比例,培养学生综合核算能力。</p> <p>考核方法:闭卷笔试;总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%</p>	
发现问题、分析问题和解决问题能力	财务报表分析	<p>课程内容:本课程主要讲授财务分析概论、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、所有者权益变动表分析、企业盈利能力分析、营运能力分析、偿债能力分析、发展能力分析、综合分析业绩评价、趋势分析等内容。通过本课程的学习,让学生能够全面深入地掌握财务报表分析的知识,培养学生具备较强的财务报表分析能力。</p> <p>教学方法:本门课程以讲授为主,辅以启发式教学和案例分析、习题等方法,如对第三章财务报表分析</p>	

		<p>的一般方法的讲解，应结合具体企业的财务报表进行分析，重点培养学生分析问题和发现问题的能力，如盈利、营运和偿债能力等的分析，通过分析找出解决途径和方法，重点在于培养学生解决企业实际问题的能力。</p> <p>考核方法：开卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%</p>	
	ERP 沙盘模拟	<p>课程内容：模拟沙盘按照制造企业的职能部门划分了职能中心，包括营销与规划中心，生产中心、物流中心和财务中心。各职能中心涵盖了企业运营的所有关键环节：战略规划、资金筹集、市场营销、产品研发、生产组织、物资采购、设备投资与改造、财务核算与管理等几个部分为设计主线，把企业运营所处的内外环境抽象为一系列的规则，由受训者组成六个相互竞争的模拟企业，模拟企业5—6年的经营。</p> <p>教学方法：通过学生参与-->沙盘载体-->模拟经营-->对抗演练—>讲师评析-->学生感悟等一系列的实验环节，融理论与实践一体、集角色扮演与岗位体验于一身的设计思想，使受训者在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，参悟科学的管理规律，培养团队精神，全面提升管理能力。同时，通过模拟对抗能够发现经营过程中出现的问题，并找到解决问题的方法。</p> <p>考核方法：上机操作；总评成绩=平时成绩×30%+模拟实务操作成绩×70%</p>	
职业道德、法律意识	经济法	<p>课程内容：本课程主要讲授法律基础知识、个人独资企业和合伙企业法律制度、公司法、证券法、破产法、物权法、合同法、票据法等内容。通过本门课程的学习，增强学生的法律意识，培养学生的职业道德感，能够独立运用法律知识处理经济业务问题。</p> <p>教学方法：本门课程以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析等方法，通过案例分析的方式激发学生的学习兴趣，如第四章公司法，可以由学生分工模拟一家企业的设立，通过整个环节的监控发现违反法律规定的情节，发挥学生的主体</p>	

		<p>作用。对于合同法，可以选择一些典型案例，结合相关法律原理启发学生进行思考、分析，提高学生的法律意识，学会用法律来约束自己的行为。</p> <p>考核方法：闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%</p>	
	财经法规与职业道德	<p>课程内容：本课程是会计学专业的一门专业基础课。是培养学生职业道德能力的重要组成部分。通过本课程的学习，使学生掌握会计核算和监督的依据、手段和过程，了解对会计机构与人员的要求、会计从业人员从业资格管理和继续教育管理规定，掌握支付结算法规，税收征收管理的相关规定，会计职业道德的基本要求；强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯，为顺利走上会计工作岗位打下良好的基础。</p> <p>教学方法：本门课程以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析等方法，通过本课程的学习，使学生具备会计从业资格必需的财经法规和会计职业道德的基本知识和基本技能，具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决问题的能力以及创新意识和职业道德意识。讲授中结合具体的案例进行讨论、分析，引导学生树立正确的职业道德观。</p> <p>考核方法：开卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%</p>	
会计信息系统操作能力	财务软件应用	<p>课程内容：本课程主要讲授财务管理软件（用友 ERP-U8）中财务会计中业务处理的基本知识和操作方法，主要内容包括财务管理软件的基本工作原理、总账管理、薪资管理、固定资产管理和报表系统的工作原理和过程。让学生系统掌握财务管理软件的基本工作原理和会计核算与管理的全部工作过程。培养学生适应会计信息化的需求，具备财务软件的操作和应用能力。</p> <p>教学方法：本门课程以演示为主，学生通过上机操作，模拟企业的建账和信息处理过程，知识结构以模块为主，主要让学生掌握总账和报表两个模块的操作，结合模拟企业给出的资料，进行账务处理。培养</p>	

		<p>学生适应社会需求，具备基本的业务处理能力。</p> <p>考核方法：上机操作；总评成绩=平时成绩×30%+实务操作成绩×70%</p>	
<p>税务代理等综合服务能力</p>	<p>税法</p>	<p>课程内容：本课程主要讲授国家现行的各项税收法律规范，具体包括税收基础知识、增值税、消费税、营业税、所得税、土地增值税、房产税、印花税等税种。通过本课程的教学，使学生在本课程的基础上，认清我国税收体系的现状及发展趋势，税制设计的基本原理，熟练地掌握重点税种、税类的现行税收法律制度和税额计算方法，了解各税种、税类的基本内容及其特点，特殊的作用和相应的地位，以及它们之间的内在联系，使其将来能够胜任相应工作。</p> <p>教学方法：本门课程以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习题等方法，逐项讲解各个税种的计算。近几年我国的税种经过调整，更加适应目前社会发展，在讲解中关注税制改革的过程，这部分由学生自学。对于增值税、消费税、营业税、所得税等重要的税种，作为重点讲授内容，结合习题强化税种的计算，培养学生依法纳税的观念。</p> <p>考核方法：闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%</p>	
	<p>税务会计与纳税筹划</p>	<p>课程内容：本门课程主要讲授总论、增值税会计、消费税会计、营业税会计、关税会计、所得税会计其他各税会计、税务筹划的基本原理、税务筹划的实务操作等内容。培养学生通过税法和会计上的差异调整，帮助企业制定合理的纳税方法的实践能力。</p> <p>教学方法：本门课程以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习题等方法，对于企业来说，税收是企业关注的重点，如何帮助企业制定纳税方案和纳税申报是每个会计人员必须了解的知识。如税务筹划的实务操作，结合真实的纳税申报程序和相关表格进行讲解，让学生学习的知识更加实用，增强实际操作能力。对于差异调整，可通过习题等方式进行强化，熟能生巧，理清学习的思路和方法，更好地实现本门课程的教学目标。</p>	

		考核方法： 开卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	
--	--	--	--

2-7 专业主干课程和主要专业课程描述

表 2-5

专业主干课程和主要专业课程描述表

课程名称	教学方法、手段	考核方法	理论学时	实验学时	总学时
基础会计学	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和情景模拟、习题等方法；教学手段是板书教学	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	0	64
	课程主要内容： 基础会计学是会计专业的基础入门课。主要依据我国现行会计法规与制度，详细阐述会计的基础知识和基本技能。主要课程内容包括：总论、账户与复式记账法、会计凭证、会计账簿、企业主要经济业务核算、账户分类、财产清查、财务会计循环等内容。通过本课程学习，让学生能够深入理解会计基本理论，熟练运用会计核算方法，掌握处理经济业务的基本技能。				
	选用教材： 基础会计学，李秀莲，北京大学出版社，2008年6月				
现代企业管理基础	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学、案例讨论等方法；教学手段是板书教学	开卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	0	64
	课程主要内容： 本课程是会计学的一门专业基础课。让学生掌握一定的企业管理知识，用于财务管理和职业发展。内容包括企业管理概述、企业战略管理、市场营销管理、企业经营决策与经营计划、企业生产管理、设备管理、质量管理、人力资源管理、企业财务管理和信息管理等内容。培养学生人际沟通和协调能力。				
	选用教材： 企业管理学，魏颖辉，北京航空航天大学出版社，2008年3月				
经济学	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和实例分析、习题等方法；教学手段是板书教学	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	0	64
	课程主要内容： 本课程是会计专业的专业基础课。内容包括总论、需求与供给、弹性理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、完全竞争市场、不完全竞争市场、分配理论、市场失灵与政府失灵、国民收入核算理论、总需求-总供给模型、货币市场的需求与供给、IS-LM模型、失业与通货膨胀理论等内容。培养学生利用经济学原理分析社会现象的能力。				
	选用教材： 经济学原理，吴海燕，经济科学出版社，2008年8月				
中级财务会计	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习题等方法；教学手段是板书教学	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	32	96
	课程主要内容： 本课程主要依据我国现行的企业会计准则，主要内容分为总论、货币资金、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值、负债、所有者权益、费用、收入和利润、财务报告、会计调整等。培养学生处理复杂经济业务的能力。				
	选用教材： 中级财务会计，刘永泽、陈立军，东北财经大学出版社，2009年6月				
财务管理	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成	64	0	64

	题等方法；教学手段是板书教学	绩×70%			
	课程主要内容： 本课程主要内容包括财务管理概述、货币时间价值、风险与收益、资本结构、筹资决策、投资决策、股利政策、流动资产、预算管理。通过本课程的学习，让学生掌握财务管理的基本理论，提高管理的业务素质与技能，能适应不同类型的企业的财务管理工作的需要。培养学生提高解决经济生活中实际问题的技能，适应经济发展对这方面人才的需求。				
	选用教材： 财务管理，刘淑莲，东北财经大学出版社，2010年7月				
成本会计	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习题等方法；教学手段是板书教学	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	0	64
	课程主要内容： 本课程突出成本会计的理论体系，主要内容包括总论、成本会计的发展及其职能和分类、成本会计的基础工作和组织、产品成本概述、生产费用要素归集与分配、辅助生产成本与制造费用的核算、生产损失的核算、在产品 and 产成品成本的核算、产品成本计算的方法、标准成本制度、期间费用核算、成本报表、成本分析等内容。通过本课程的学习，让学生了解和掌握相关的成本会计知识，能熟练地运用成本会计方法进行核算。培养学生运用专业知识计算成本、处理实际问题的能力。				
	选用教材： 成本会计学，于富生，中国人民大学出版社，2008年4月				
管理会计	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习题等方法；教学手段是板书教学	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	0	64
	课程主要内容： 本课程主要讲授概论、变动成本法、本-量-利分析、经营预测、经营决策、存货决策、投资决策、标准成本法、作业成本法、全面预算、业绩考核与评价、战略管理会计等内容。通过本课程的学习，让学生能掌握管理会计的基本理论、基本原则、基本方法，培养学生认识问题、分析问题的能力，拓宽其视野提高其解决问题和与实际结合的技能。				
	选用教材： 管理会计学，孙茂竹，中国人民大学出版社，2008年4月				
高级财务会计	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习题等方法；教学手段是板书教学	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	0	64
	课程主要内容： 本课程主要内容包括企业合并会计、合并财务报表、外币财务报表折算、衍生金融工具会计处理示例、股份支付的特殊问题与信息披露、企业重组与清算会计等内容。让学生在掌握中级财务会计内容的基础上，掌握一些特殊经济业务和特殊经营方式，企业的特殊会计事项的处理方法，了解高级会计学的基础理论和研究范围，使学生对高级财务会计与中级财务会计所学内容互为补充，相得益彰，提高学生对会计实践中产生的新问题的适应能力。				
	选用教材： 高级会计学，耿建新、戴德明，中国人民大学出版社，2010年1月				
审计学	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习题等方法；教学手段是板书教学	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	0	64
	课程主要内容： 本课程主要讲授审计的基本理论，内容包括总论、审计的种类、方法和程序，审计准则和审计依据、审计证据和审计工作底稿、审计计划、重要性和审计风险、				

	内部控制系统、审计技术、销售与收款循环审计、购货与付款循环审计、生产费用循环审计、货币资金审计、完成审计工作、审计报告等。培养学生的职业判断能力和从事审计业务的基本能力。				
	选用教材： 审计学，秦荣生、卢春泉，中国人民大学出版社，2008年6月				
财务 软件 应用	教学方法以演示为主，辅以启发式教学；教学手段是计算机软件应用	上机操作，总评成绩=平时成绩×30%+模拟实务考试成绩×70%	0	64	64
	课程主要内容： 本课程主要讲授财务管理软件（用友ERP-U8）中财务会计中业务处理的基本知识和操作方法，内容包括财务管理软件的基本工作原理、总账管理、薪资管理、固定资产管理和报表系统的工作原理和过程。让学生系统掌握财务管理软件的基本工作原理和会计核算与管理的全部工作过程。培养学生适应会计信息化的需求，具备财务软件的操作和应用能力。				
	选用教材： 财务软件实用教程，孙莲香，清华大学出版社，2009年7月				
市场 营销 学	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习题等方法；教学手段是板书教学	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	0	64
	课程主要内容： 本课程是会计学专业的专业平台课，是一门介绍营销基础知识、基本理论及基本方法的概括性课程，是为经济管理类学生开设的一门的基础性课程。市场营销学研究以满足消费者需求为中心的企业营销活动过程及其规律性，主要包括理解市场营销及营销观念、规划企业战略、分析市场环境及消费者行为、进行市场调查、选择目标市场、制订竞争战略及营销策略。培养学生综合分析、解决问题的能力。				
	选用教材： 市场营销学，吴健安，高等教育出版社，2007年4月				
经济 法	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和案例分析、习题等方法；教学手段是板书教学	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	0	64
	课程主要内容： 本课程主要讲授法律基础知识、个人独资企业和合伙企业法律制度、公司法、证券法、破产法、物权法、合同法、票据法等内容。通过本门课程的学习，增强学生的法律意识，培养学生的职业道德感，独立运用法律知识处理经济业务问题。				
	选用教材： 经济法，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社，2009年4月				
统计 学	教学方法以讲授为主，辅以启发式教学和习题等方法；教学手段是板书教学	闭卷笔试；总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%	64	0	64
	课程主要内容： 本课程的主要讲授总论、统计调查、统计整理、综合指标、抽样调查、假设检验、相关与回归分析、指数分析、动态数列等内容，培养学生如何用科学的方法去搜集、整理、分析国民经济和社会发展的实际数据，并通过统计所特有的统计指标和指标体系，研究社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用的能力，为会计专业学习后继课程和进行社会经济问题研究提供数量分析方法。				
	选用教材： 统计学，刘怀山，哈尔滨工业大学出版社，2008年7月				
财务 报表	教学方法以讲授为主，辅以启发式	开卷笔试；总评成绩=平时成绩	16	16	32

分析	教学和案例分析、 习题等方法；教学 手段是板书教学	×30%+期末成 绩×70%			
	课程主要内容： 本课程的主要讲授财务分析概论、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、所有者权益变动表分析、企业盈利能力分析、营运能力分析、偿债能力分析、发展能力分析、综合分析 with 业绩评价、趋势分析等内容。通过本课程的学习，让学生能够全面深入地掌握财务报表分析的知识，培养学生具备较强的财务报表分析能力。				
	选用教材： 财务报表分析，孙福明等，清华大学出版社，2010年9月				
合计			784	112	896

2-8 专业知识需求与专业主干课程和主要专业课程设置关系表

表 2-6 专业知识需求与专业主干课程和主要专业课程设置关系表

课程 知识	课程名	课程目标摘要 (课程的主要内容、 要求及目标)	说明
会计基本原理	基础会计学	<p>主要内容: 基础会计学是会计专业的基础入门课。主要依据我国现行会计法规与制度,详细阐述会计的基础知识和基本技能。内容包括:总论、账户与复式记账法、会计凭证、会计账簿、企业主要经济业务核算、账户分类、财产清查、财务会计循环等。</p> <p>目标: 通过本课程学习,让学生能够深入理解会计基本理论,熟练运用会计核算方法,掌握处理经济业务的基本技能。</p> <p>要求: 让学生了解会计核算的一般原理,理解借贷记账法的原理和应用,掌握会计凭证和会计账簿的填制和登记,熟练掌握会计报表的编制。</p>	
财务会计核算	中级财务会计	<p>主要内容: 本课程教学内容主要依据我国现行的企业会计准则而设定的。内容包括总论、货币资金、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值、负债、所有者权益、费用、收入和利润、财务报告、会计调整等。</p> <p>目标: 通过本门课程的学习,让学生具备中初级会计人才所必需的企业财务会计的基本理论知识和基本技能,理解国家现行的企业会计准则制度和有关的财经法规,系统掌握企业财务会计的核算方法。培养学生从事会计核算和相关工作的综合职业能力,帮助学生树立法制观念和会计职业道德观念。</p> <p>要求: 要求学生能够熟练掌握和运用会计准则,能够独立思考,处理较为复杂的经济业务。培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	
	高级财务会计	<p>主要内容: 本课程主要包括非货币性资产交换、企业合并会计、合并财务报表、外币财务报表折算、衍生金融工具会计处理示例、股份支付的特殊问题与信息披露、企业重组与清算会计等内容。</p> <p>目标: 通过本门课程的学习,培养学生对于财务会计能够系统地整理和分析,适应复杂高难度业务处理的需要的操</p>	

		<p>作能力。</p> <p>要求:让学生在掌握中级财务会计内容的基础上,掌握一些特殊经济业务和特殊经营方式,企业特殊会计事项的处理方法,了解高级会计学的理论基础和研究范围,使学生对高级财务会计与中级财务会计所学内容互为补充,相得益彰,提高学生对会计实践中产生的新问题的适应能力。</p>	
	成本会计	<p>主要内容:本课程主要讲授总论、成本会计的发展及其职能和分类、成本会计的基础工作和组织、产品成本概述、生产费用要素归集与分配、辅助生产成本与制造费用的核算、生产损失的核算、在产品与产成品成本的核算、产品成本计算的方法、标准成本制度、期间费用核算、成本报表、成本分析等。突出成本会计的理论体系。</p> <p>目标:通过本课程的学习,让学生了解和掌握相关的成本会计知识,能够熟练地运用成本会计方法进行核算。培养学生运用专业知识计算成本、处理实际问题的能力。</p> <p>要求:要求学生了解成本核算的一般原理和方法,掌握各种生产要素费用的归集和分配以及辅助生产费用的归集和分配,重点掌握成本计算方法的运用,以品种法、分批法和分步法为重点。</p>	
财务报告编制与利用	财务报表分析	<p>主要内容:本课程主要讲授财务分析概论、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、所有者权益变动表分析、企业盈利能力分析、营运能力分析、偿债能力分析、发展能力分析、综合分析、与业绩评价、趋势分析等内容。</p> <p>目标:通过本课程的学习,让学生能够全面深入地掌握财务报表分析的知识,培养学生具备较强的财务报表分析能力。</p> <p>要求:要求学生了解财务报表分析的内容和方法,掌握报表分析、盈利能力分析、偿债能力分析、趋势分析等分析方法,提高学生综合分析问题的能力。</p>	
会计管理与决策	财务管理	<p>主要内容:本课程主要讲授财务管理概述、货币时间价值、风险与收益、资本结构、筹资决策、投资决策、股利政策、流动资产、管理、预算管理等内容。</p> <p>目标:通过本课程学习,使学生掌握财务管理的基本理论,提高管理的业务素质与技能,能适应不同类型的财务管理工作的需要。培养学生提高解决经济生活中实际问题的技能,以适应经济</p>	

		<p>发展对这方面人才的需求。</p> <p>要求: 要求学生了解货币时间价值的一般知识, 掌握风险投资、资本结构、筹资投资决策和预算管理的应用, 从企业财务的角度分析问题, 为决策提供依据。</p>	
	管理会计	<p>主要内容: 本课程主要研究企业内部会计管理的基本理论。内容包括概论、变动成本法、本-量-利分析、经营预测、经营决策、存货决策、投资决策、标准成本法、作业成本法、全面预算、业绩考核与评价、战略管理会计等。</p> <p>目标: 通过本课程学习, 让学生掌握管理会计的基本理论、基本原则、基本方法, 培养学生认识问题、分析问题的能力, 拓宽其视野提高其解决问题和与实际结合的技能, 为其未来的学习、工作奠定良好的基础。</p> <p>要求: 要求学生了解管理会计的基础知识, 从管理者的角度思考、分析问题, 掌握变动成本法、经营的预测决策、投资决策、存货决策、业绩考核等, 重点掌握本量利分析法的应用。</p>	
会计信息鉴证	审计学	<p>主要内容: 本课程主要讲授审计的基本理论, 主要内容包括总论、审计的种类、方法和程序、审计准则和审计依据、审计证据和审计工作底稿、审计计划、重要性和审计风险、内部控制系统、审计技术、销售与收款循环审计、购货与付款循环审计、生产费用循环审计、货币资金审计、完成审计工作、审计报告等。</p> <p>目标: 通过本课程学习, 让学生掌握审计基本方法, 培养学生的职业素养和职业判断, 能够适应事务所等工作岗位的需求。</p> <p>要求: 要求学生了解审计的基本理论, 理解审计准则在具体审计过程中的应用, 掌握经济循环业务的审计, 能够编制审计工作底稿并出具审计报告。</p>	
信息环境下的会计处理	财务软件应用	<p>主要内容: 本课程主要讲授财务管理软件(用友 ERP-U8)中财务会计中业务处理的基本知识和操作方法, 内容包括财务管理软件的基本工作原理、总账管理、薪资管理、固定资产管理和报表系统的工作原理和过程等。</p> <p>目标: 通过本课程学习, 让学生系统掌握财务管理软件的基本工作原理和会计核算与管理的全部工作过程, 培养会计信息化下财务软件应用能力。</p> <p>要求: 了解会计信息系统的一般流程, 掌握基础信息的设置, 重点掌握总账和</p>	

		报表模块的业务处理。	
会计职业 相关知识	经济法	<p>主要内容: 本课程是会计学专业的专业必修课, 讲授学生应具备的各类经济法规。内容包括法律基础知识、个人独资企业和合伙企业法律制度、公司法、证券法、破产法、物权法、合同法、票据法等内容。</p> <p>目标: 通过本课程学习, 要求学生弄清有关法律的范畴, 理解经济法的基础理论, 掌握基本的经济法规, 掌握实务性知识, 正确认识经济法在国民经济和社会发展中的地位。培养学生的法律意识。</p> <p>要求: 要求学生了解经济法的一般理论知识, 理解相关法律知识的内容, 掌握公司法和合同法在实际案例中的应用。</p>	
	经济学	<p>主要内容: 本课程是会计学专业的专业基础课程。主要讲授总论、需求与供给、弹性理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、完全竞争市场、不完全竞争市场、分配理论、市场失灵与政府失灵、国民收入核算理论、总需求-总供给模型、货币市场的需求与供给、I S—L M模型、失业与通货膨胀理论等内容。</p> <p>目标: 通过本课程学习, 让学生在了解经济学发展演变过程的基础上, 理解经济学理论知识与经济实践的辩证关系; 掌握经济学的基本理论知识、方法; 培养学生运用经济学分析研究经济问题的基本方法, 分析国内外经济领域内存在的重点问题和焦点问题的实际应用能力。</p> <p>要求: 要求学生了解经济学的一般知识, 理解需求与供给、消费者行为理论的实际应用, 掌握四种市场的基本特征, 能够从经济学的角度分析社会问题。</p>	
	市场营销学	<p>主要内容: 本课程是会计学专业的专业平台课, 是一门介绍营销基础知识、基本理论及基本方法的概括性课程, 是为经济管理类学生开设的一门的基础性课程。市场营销学研究以满足消费者需求为中心的企业营销活动过程及其规律性, 主要包括理解市场营销及营销观念、规划企业战略、分析市场环境及消费者行为、进行市场调查、选择目标市场、制订竞争战略及营销策略。</p> <p>目标: 通过本课程学习, 培养学生的营销意识, 为其后续其他专业课程的学习务实基础, 以较快地适应其专业发展的需要。</p>	

		<p>要求: 要求学生了解市场营销学的基础知识, 理解市场营销在经济业务中的作用和营销分析, 掌握市场营销战略的应用。</p>	
	现代企业管理基础	<p>主要内容: 本课程是会计学的一门专业基础课程。主要讲授企业管理概述、企业战略管理、市场营销管理、企业经营决策与经营计划、企业生产管理、设备管理、质量管理、人力资源管理、企业财务管理和信息管理等本专业学生应掌握的企业管理, 用于财务管理和职业发展的内容。</p> <p>目标: 通过本课程学习, 让学生了解掌握必要的企业管理知识, 以便毕业后更好从事财务工作及管理工作; 让学生学习一些管理方面的专业知识并掌握一些管理技能, 以便将来从事企业管理和市场营销工作打下一个基础; 为学生毕业后进行创业储备必要的经营管理知识, 为学生的长远发展打下基础。</p> <p>要求: 要求学生了解必要的管理学理论知识, 掌握企业战略管理和生产管理, 培养学生人际沟通和交往的能力, 以适应复合型人才需求。</p>	
	统计学	<p>主要内容: 本课程主要讲授总论、统计调查、统计整理、综合指标、抽样调查、假设检验、相关与回归分析、指数分析、动态数列等内容, 研究如何用科学的方法去搜集、整理、分析国民经济和社会发展的实际数据等内容。</p> <p>目标: 通过让学生实践一下内容, 即通过统计所特有的统计指标和指标体系, 研究社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益, 以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用, 为本专业学习后继课程和进行社会经济问题研究提供数量分析方法。</p> <p>要求: 要求学生了解统计学的一般原理, 掌握统计调查、相关与回归分析等内容, 能够运用统计学的方法统计分析经济问题, 并为市场营销学、会计学等知识的学习奠定基础。</p>	

2-10 人才培养模式改革创新的具体措施与实施效果说明以及相应的支撑材料

我院会计学专业从 2008 年开始，根据本专业生源的质量和特点，结合近四年的专业教学实践，从就业角度和培养学生动手能力出发，以学生的实践能力培养作为人才培养模式改革创新的重点，制定了一系列的改革措施并取得一定效果。

一、构建完整的实践教学体系

为了充分实现应用型本科人才培养目标，本专业根据大连艺术学院提出的“必须建立学历教育+岗位技能培训的教学内容体系、建立三个课堂联动的实践教学体系”这一人才培养模式，重新构建了本专业系统化的实践教学体系。通过设定专业认知、专业技能和就业素质三个目标体系，制定了每个目标体系下的实践内容，实训、实践教学学时占到人才培养总计划的 39%左右。从课内实践—课外实践—校外实践实现三个课堂联动，充分发挥学生的主观能动性，为培养具有较强动手能力、较好就业素质和一定创新意识的应用型人才奠定了坚实基础。

表 1 会计学专业实践教学体系构成表

目标体系	目标描述	内容体系		评价体系	
				成果评价	学分
专业认知	使学生了解企业、商业的会计管理流程、财务管理规定和政策等，拓展理论知识，为分析、研究财务会计的实际问题打下基础。	A-专业调查： ①企事业单位财务部门； ②会计师事务所； B-讲座：各类学术报告等		A—专业调查报告 B—学年小论文（第 2、4、6 学期）共计 3 次	2×1 次 2×3 次
专业技能	使学生具有从事财会行业的职业素质和专业技能。	课内实训	会计基础实验	必修课考查	2
			财务软件应用		4
			财务会计应用与实训		4
			ERP 沙盘模拟实训		4
		综合实践	岗位感性认识	第 2、4、6 学期实践周进行实践项目并考核	2
			会计相关法规模拟实战		2
			会计专业技能实战		2
			企业经营决策模拟		2
		毕业实践	毕业实习与实践	第 7 学期(毕业实习过程管理表和毕业实习报告)	10
			毕业论文		第 8 学期

		能力拓展	职业资格证书培训	获职业资格证书	可认定素质、技能、创新学分
			专业竞赛	获专业竞赛奖励证书	
就业素质	培养学生诚信意识,了解社会政治经济形势,树立职业操守和严谨作风。		《就业指导》课程	第2、6学期	2
			“思想政治理论”社会调查	第2、4学期	2
			大学生国防教育(军事训练)	第1学期	2

二、构建“双师型”实践教学指导教师队伍

承担本专业实践教学任务的指导老师都具有“双师”资格,同时还聘请有会计实务工作经验的人员作为兼职教师帮助学生进行论文指导、行业报告和学术讲座等。

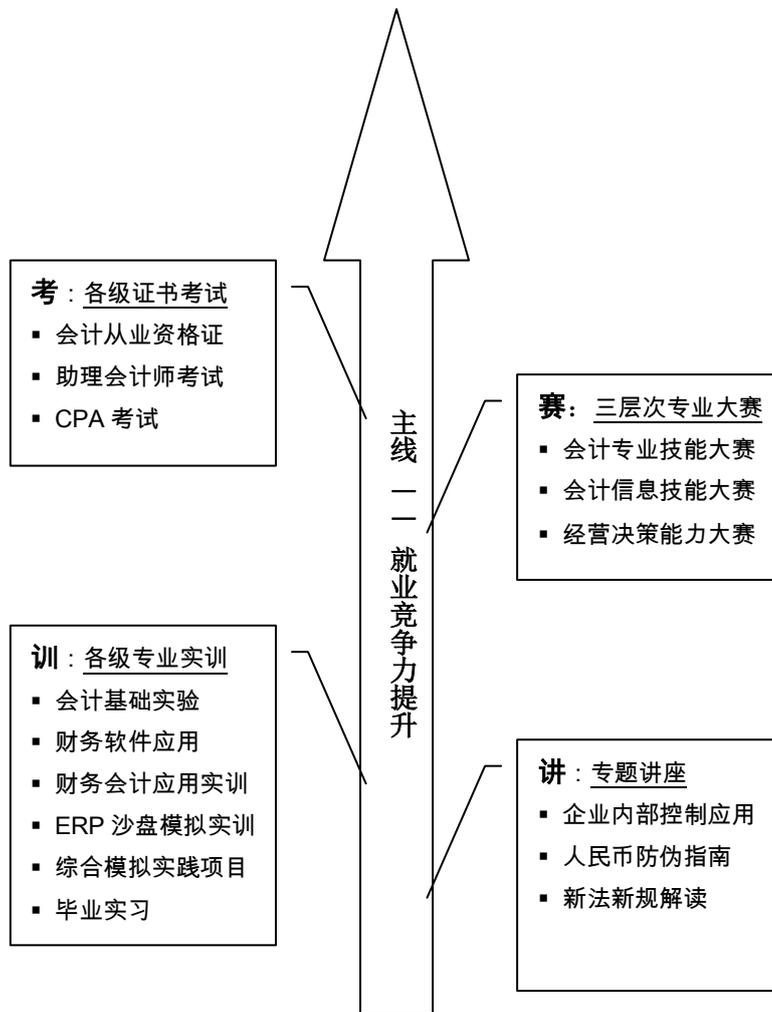
为了保证专业教学紧跟行业发展,学院鼓励教师不定期的参加社会实践活动、行业培训,要求专业教师每年寒假期间要在企业做为期一周的专业实践和调研,了解金融财会领域的最新发展方向。如,本专业2名青年教师2012年参加了辽宁省教育厅举办的教师教学能力提升的培训,并取得了相应证书。

三、构建“一线四翼”的实践教学模式

在培养应用型本科人才的目标下,本专业分析了我院学情特点,将实践教学的目标确定为:增强学生专业兴趣和动手能力,提升学生业务技能和就业素质,培养学生团队精神和竞争意识。这一目标符合大多数学生“毕业即可就业”的需求,避免了会计专业知识枯燥、琐碎、难以理解等缺点,最大限度改变传统灌输式教学弊端,将理论知识融入模拟业务、案例情景和竞技项目当中,教与学并重,突出学生在教学过程中的主体地位。

经过几年探索,本专业初步形成了以“一线四翼”为特色的实践教学模式。“一线”即一条主线,以塑造学生“就业竞争力”为实践教学主线;“四翼”即从“讲、训、赛、考”四个方面多角度助推主线目标的实现,将实践教学贯穿整个人才培养过程始终。

会计学专业“一线四翼”实践教学模式示意图



图示说明：

(1) “考”：会计行业属于国家财政部规定必须持证上岗的一个行业，所以在“提升就业竞争力”这条主线上，本专业要求所有学生必须获得会计从业资格证书，鼓励拔尖型人才参加国家注册会计师考试。

(2) “讲”：本专业每年根据国家当年出台的新会计规范、财政税收制度来调整部分课程内容和配套实训，并在每学期期末都给学生进行 4 课时的专题讲座。

(3) “赛”：为了刺激学习兴趣，本专业引入三个层次的专业大赛，同时鼓励学生参加国家、省一级的涵盖会计基础技能、会计软件操作、会计账簿填制、企业模拟经营等内容。

(4) “训”：强调基础技能和综合技能的全面培养。从第一课堂的基础实验、财务软件实训入手，逐渐过渡到第二课堂实践周的综合模拟实践项目，培养学生团队合作精神，提高处理实际问题能力；第七学期进入第三课堂的参与毕业实习项目。

四、实施效果

实践证明，本专业推行的“一线四翼”实践教学模式对培养应用型本科会计人才具有良好效果。

(一) 专业技能方面

1. 课程体系构建较为完整，保证学生随时掌握最新的专业动态。根据生源及就业特点，将课程体系分为三条主线，即财务会计处理—税务业务处理—审计业务处理。这三条线上的课程三年不断线，使学生毕业上岗后适应期大大缩短。

2. 学生的考证过级人数逐年提高。本专业学生入学伊始即开始准备会计从业资格考试的考试。截止到 2012 年 12 月，2008 级已毕业的学生，毕业前 100%取得会计资格证；2009 级学生，现已 95%取得会计从业资格考试；2010 级学生，已有 76%的学生取得会计证；11 级和 12 级学生正在准备考试。

3. 学生动手能力得到锻炼。从课内专业实践的训练中，我们发现学生动手做账的能力、专业知识的应用和迁移能力都有所提高。如，在手工账务和财务软件的处理中，学生能将财务会计的知识、成本会计的知识、税法的知识有机整合应用，并能根据自己对专业知识的掌握对账务处理过程中有问题的地方提出质疑。

4. 学生实习实践能力较强。本专业要求学生第三学期利用寒假期间必须参加专业调查实践。从学生专业调查报告的反馈情况看，达到了我们预想的目标，学生对会计的职业技能都有比较直观的认识。同时，已有多名在校生利用假期兼职会计岗位锻炼，专业技能的理解和运用得到很大提高。如，2010 级学生张瑞栾在沈阳某投资担保公司实习，2009 级部分学生在其家族企业长期实践。另外，从毕业实习单位反馈情况来看，以 2008 级学生为例，实习单位给予了本专业学生较好的评价，认为学生的适应能力比较强，对现行会计制度、税收制度比较熟悉，有培养的潜质。

（二）综合能力方面

1. 设计校内综合实训项目，培养学生的综合能力。会计学专业结合专业特点，设计了企业经营决策模拟、会计法规模拟等综合实训项目，并利用校园实践周的时机，充分发挥学生的主观能动性，要求学生从项目方案的制定、项目计划执行、人员组织等整个过程都要参与。通过一系列的实践，学生在人际关系、沟通能力、发现问题、解决问题和决策能力等方面都得到了很好的锻炼。

2. 参加校内外专业竞赛，设计学生的职业发展规划。从学生的反馈情况看，学生对参加校内外专业大赛积极热情，通过专业竞赛的亲身体验，对自己在财务服务领域的职业定位比较明确，并能在毕业实习、考证备考过程中有目的有方向的选择和准备，学习主观能动性得到极大促进，有效培养了学生终身学习和不断

创新的能力。

（三）就业创业能力较强

从 2009 年—2012 年学生就业和职业发展来看，本专业对口就业率较高，很多毕业生在公司、银行、政府部门等财务会计相关岗位上就业，其中有部分学生已在职业发展中取得突出业绩。如，2007 级学生金桐名现任大连保税区华青房地产公司财务经理；还有部分学生选择自主创业，成绩斐然，如，2007 级学生黄振注册合伙经营的营口永威桩基础有限公司业绩突出，2007 级学生朱玉婷独立创办了鄂尔多斯点儿文化传媒有限公司，其运营策划的国际赛事已在央视报道。

本专业以实践教学为人才培养模式改革创新的突破点，具有一定的科学性，符合本专业生源特点；实践教学内容具有可操作性，贴近会计就业需要；实践教学体系立体化、系统化，有助于全方位培养学生综合实践能力；实践教学模式有特色，组织实践活动和实训项目的效果理想，对提升学生就业竞争力起到重要作用。

【支撑材料】

附件 1 会计学专业人才培养方案

附件 2 实习基地协议书 4 份

附件 3 实践教学大纲

2-12 教学质量监控机制、措施和实施情况说明及支撑材料

会计专业的教学质量监控机制，依托于学校教学质量管理工作有关精神和要求，遵照本单位制定的《大连艺术学院国际商务系教学质量监控管理规定》进行教学质量管理工作。在充分考虑独立院校学情具体情况的基础上，以标准化管理、全过程监控为特点，强化质量监控的可行性。

一、教学质量监控机制

1. 质量监控过程：会计专业在国际商务系教学管理办公室统一协调和部署下，对每一项教学任务都要进行“授课前”、“授课中”、“授课后”三个阶段的过程监控。学期授课之前，由每位任课教师按照系办和教研室部署的教学任务准备教学实施计划、授课讲稿、教学课件、新教师说课、新课程试讲；学期进行中，每位教师接受院、系两级由教务处、督导办、系办、教研室四个考核层次组成的教学质量监控体系的抽查，对教师课堂秩序、授课效果、教学进度等进行评价；学期末总结时，按照课程教学大纲要求精心组织试卷命题、考试考查、成绩评定、课程总结、工作总结、学评教和教评教等验收工作。

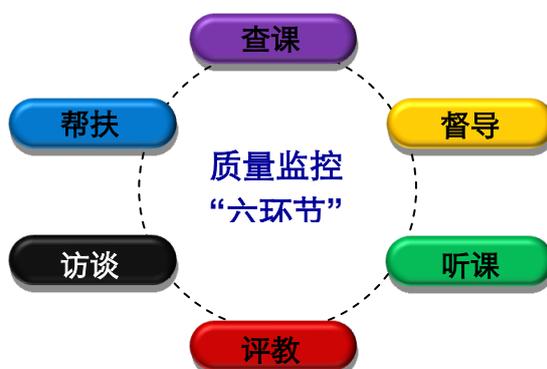
2. 质量监控手段：为实现动态监控，采用了“查课”、“督导”、“听课”、“评教”、“访谈”、“帮扶”六种手段。具体说就是：查课即“到课率”和“课堂教学秩序”的检查；督导即督促、指导并评价教学实施情况，包括课程教学计划、教师备课、课外辅导、期末试卷和成绩分析、课程总结的落实情况；听课有两种形式，一是听课交流，包括教研室内教师之间互相随机听课，全院范围公开课和示范课交流。二是听课检查，系教学管理办和教研室主任每周听课，掌握教师授课真实水平；评教包括同行评教、学生评教；访谈是指系教学办和教研室教师代表与学生座谈，了解学生反馈意见；帮扶主要针对年轻教师和新教师，采用说课、试讲等方式，一对一由本专业骨干教师帮助提高教学水平。（如下图 2.12.1 所示）

2.12.1 教学质量监控机制

質量監控過程



質量監控手段



3. 質量監控環節：為確保教學全過程都能夠按照標準和 Requirement 進行監控管理，根據人才培養方案所設定的核心教學任務和質量工程建設的關鍵環節，會計學專業按照學院統一要求，主要在以下五個環節進行質量監控，包括：（1）理論課程教學質量監控。（2）實驗/實訓課程教學質量監控。（3）實踐/實習等教學項目質量監控。（4）畢業實習/畢業論文的指導工作的質量監控。（5）考務、考試、試卷等執行情況監控。

二、教學質量監控措施

1. 規範教學質量管理制度

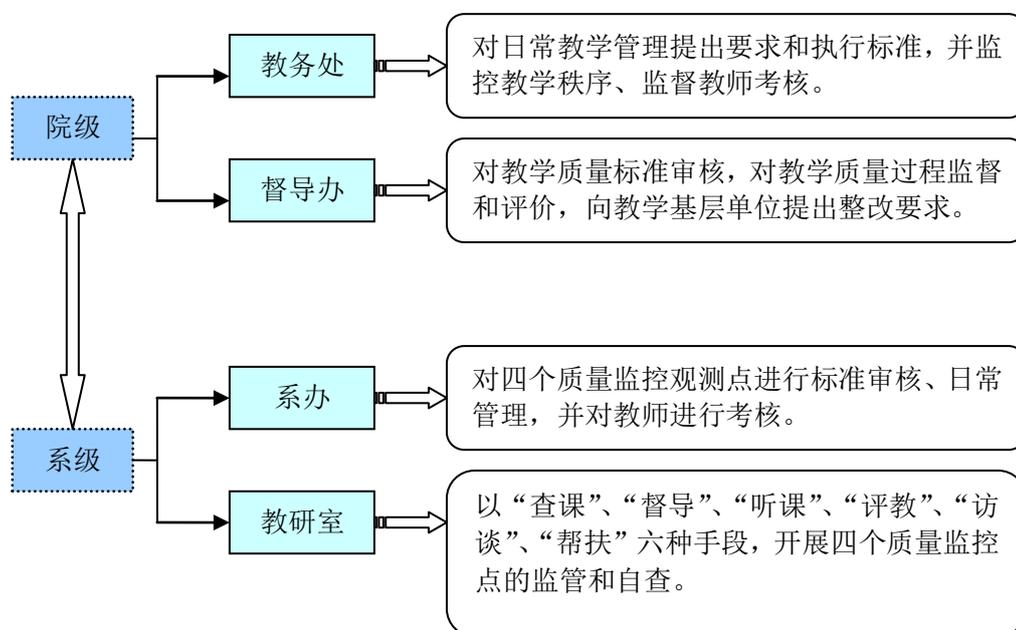
自 2004 年以來學院不斷加強教學管理制度建設，從建立和完善教學各項工作程序、標準及規範入手，在原東北大學大連藝術學院管理制度基礎上兩次進行修訂，以與時俱進和科學務實的態度，制訂了包括學籍學位管理制度、教學運行管理制度、考務考試管理制度、教學建設管理制度、實踐教學管理制度、畢業實習和畢業論文管理制度、課堂秩序管理制度等 49 項管理文件，涵括了教學運行管理和質量監控的各個方面，並嚴格遵照執行。

2. 健全教學質量管理体系

為了有效落實教學質量監控過程，會計學專業採用院、系兩級教學質量監控管理体系。其中，院級管理体系包括學校教務處和督導辦兩個行政管理部门；系級管理体系包括系辦和教研室兩個職能執行部門。院級教學質量管理側重質量標

准、目标的宏观评价和不定期抽检；系级教学质量管理工作侧重日常教学、实践教学的过程执行、自查和搜集反馈意见。（如下图 2.12.2 所示）

2.12.2 教学质量管理体系（院系两级分工）



三、质量监控实施情况

为了确保教学质量监控机制有效运行，学院、系两级每周都召开 1 次教学管理工作例会，按照每个层级的职责对教学任务执行过程进行任务分解、部署和落实。教务处、督导办和系办按照开学前、期中和期末三个阶段进行督导检查。同时，为了确保教学严格按照人才培养方案执行，促进专业教学改革实施，提高学术科研合作水平，督促教学质量稳步提升，会计学专业以工商管理教研室为单位每两周进行 1 次教科研交流会。纳入业务交流的主题包括：学习学院办学定位和办学精神、研讨会计学实践教学模式、交流专业大赛培训经验、交流课堂教学方法、讨论教学中的学术疑问、交换备课经验、研究教学大纲编写、交换校外实习基地建设意见等等。

教学例会和教科研交流会的形式不仅有效推进了教学质量监控目标的实现，还有利于迅速调整监控过程中发现的问题。

四、支撑材料

- 附件 1：大连艺术学院院系两级教学质量监控管理规定
- 附件 2：大连艺术学院国际商务系教学质量监控管理规定
- 附件 3：大连艺术学院实践教学项目监控管理规定
- 附件 4：大连艺术学院毕业论文指导监控管理规定

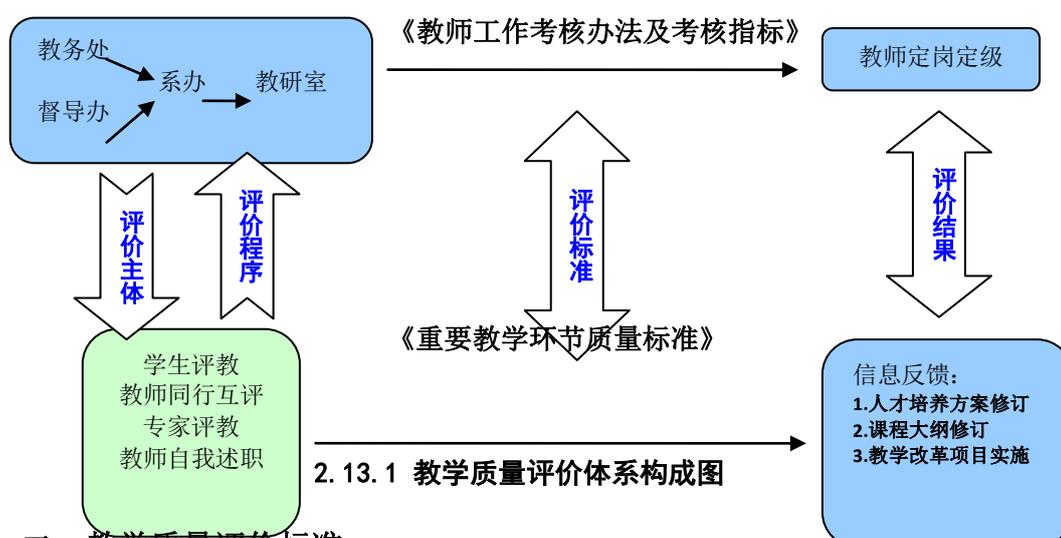
2-13 教学质量评价机制的说明及支撑材料

为了强化教学质量管理工作，科学客观评价教学质量，及时反馈信息并指导教学改革，会计学专业的教学质量评价依托于学校教学质量管理工作有关精神和要求，遵照各项规定和标准进行教学质量评价工作。教学质量的科学评价对正确引导本专业教师积极投入教学工作，不断提高教师教学水平，为学院人事聘用制、教师职称评审等工作的开展提供可参考的依据，并有效促进专业建设。

一、教学质量评价体系

按照学院教学质量评价体系构建的要求，国际商务系建设了较为系统的评价体系。

1. 评价主体：以学生、教师本人、教师同行、专家组共同组成，并以院、系、室三重评价角度开展评估；
2. 评价标准：以《国际商务系教学质量评价标准》从教学的五个重要环节进行日常教学检查的质量评价，同时以《教师教学工作质量考核指标》对教师学年度的教学工作进行定量和定性评价；
3. 评价结果：日常教学检查的质量评价数据在教研室的教学研讨活动中直接纳入信息反馈，指导人才培养方案修订等工作；学年度的教师工作考核结果，经教务室、系办、教务处认定后公示，并报人事处进行教师定岗定级的依据。



二、教学质量评价标准

为了保证教学工作的各个环节都按照标准执行，切实提高教学质量，学校制

定了《大连艺术学院教师课堂教学质量标准（考核指标）》、《大连艺术学院本科教学目标管理年度考核指标体系》和《大连艺术学院本科教学环节质量评价标准》。这些教学质量评价标准进一步规范了教学中的重要环节，例如课堂教学管理、实践教学实施、毕业实习指导、毕业论文指导与评价、考试和考务、教学改革和教学建设项目等等，使教学工作可定量、可定性地有序开展，为实现教学质量控制提供了有效的制度保障。

1. 课堂教学质量标准。 我院作为教学型院校，课堂教学是所有教学过程中最重要的教学环节。根据三本学生的特点，学院制定了重视课堂纪律约束、规范授课内容、鼓励启发式教学方法改革等课堂教学质量管理规定和评价标准，引导教师重视课堂教学效果。

2. 本科教学目标管理考核标准。我院以培养实践能力强的应用型人才为办学特色，对教学单位（包括院系和教研室）和教师个人进行考核时，着重于课程教学、实践教学、教研教改、教学建设四个方面的目标达成。

3. 本科教学环节质量标准。为了实现本科教学目标管理，对体系下的每一个观测点，特针对我院办学定位、专业特点和师生发展需要而制定了详细规定，引导大家在教学关键环节上，严格按照规范向目标要求靠近。

三、教学质量评价办法

为了有效落实教学质量标准，引导教师重视教学质量提升，会计学专业按照学院要求，采用院、系、教研室三级教学质量评价层次，对教师的教学工作实施动态化监控，考核包括四种方式：常规检查、阶段检查、专项检查和年度评价考核。所有的检查结果都将在年度单位和教师考核中计算其中。

1. 评价内容和方法

教师学年考核内容包括教学工作量（含实践教学工作量）、科（教）研工作量、教学质量、综合表现等四个方面。其中后两项是与本科教学质量监控机制直接相关的评价点。

“教学质量”主要依据《大连艺术学院教师课堂教学质量标准（考核指标）》的标准，由专家评价、教师同行互评、学生评教三个角度来评价教师的课堂教学质量；“综合表现”主要依据《大连艺术学院本科教学环节质量评价标准》，由教师自我述职总结和系部考核领导小组组织人员测评，从教学单位和教师个人参与教学环节的各个方面进行全面质量评估。

2. 评价指标体系

课堂教学质量体系、课程教学评估指标、实践教学评估指标、教改教研评估指标、教学建设评估指标。

3. 评价结果的处理

教师学年考核总分=教学工作量分值*20%+科（教）研工作量分值*15%+教学质量分值*30%+综合表现分值*35%，按照教师学年考核总分值，分为A、B、C三个等级。

各系（部）教师学年考核总分位于前20%且无教学事故的，定为A级。介于A级与C级标准之间的，定为B级。有下列情况之一的，定为C级：（1）教师学年考核总分值小于60分的；（2）四项考核分值中有任意三项分值小于60分的；（3）教学工作量和教学质量两项分值均小于60分的；（4）该学年出现2次及以上一般教学事故的；当学年出现1次及以上严重教学事故或重大教学事故的；（5）无正当理由拒不承担学院、系（部）安排的教学工作的。

4. 评价结果的使用

教师学年考核结果作为教师岗位聘任、评优评先、晋升职称的重要依据。教师学年考核必须达到A级才能有资格被评为先进个人；连续三年考核为A级的，可以低职高聘一个级别；破格申报高一级职称的教师近3学年教师学年考核必须有1年为A级；近5学年教师学年考核累计3年为A级者，优先推荐晋升高一级职称；近3学年有1年教师学年考核为C级者，不得申报高一级职称；教师学年考核连续两年为C级者，应停止其任课资格，实行转岗或劝其离职。

四、支撑材料

附件1：大连艺术学院教师教学质量评价实施方案

附件2：大连艺术学院教师课堂教学质量标准（考核指标）

附件3：大连艺术学院本科教学目标管理年度考核指标体系

附件4：大连艺术学院本科教学环节质量评价标准

附件5：大连艺术学院教师年度工作考核办法及考核指标

2-14 学生、专家等对教师教学质量评价的渠道、方式和近四年评价情况说明及支撑材料

学生是教师教学的主体，其学习成果是教师教学质量最直接的体现，而专家的评价和督导又能促进教师教学质量的提高，我院很重视学生和专家的评价工作。为了进一步完善本专业课程设置，加强对本专业的宏观管理，促进本专业教育教学质量和特色协调发展，我院通过多渠道、多方式掌握学生、专家对本专业教师教学质量的评价。

一、学生、专家等对教师教学质量评价的渠道、方式

（一）学生评价的渠道、方式

1. 通过正方教学系统网上进行学评教。我院教务管理系统中专门提供了一个模块供学生在每学期结束后对任课教师进行匿名评价。评价内容包括对教师教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教师是否批改作业、课下是否进行辅导等进行量化评价，还包括学生对教师的评价等定性指标。学生评价结束后，教务处将获得完整的学生评价数据，系统会对评价进行自动排序，作为教师教学质量考核的一个重要指标。

2. 举行学生座谈会。在每学期的期末，本专业都举行由院系领导、专业带头人、本专业学生组成的学生座谈会。针对每门课程在本学期的教学情况进行评价，评价侧重于对教师的授课质量、对专业的意见和建议等方面，使教师能第一时间了解学生的想法，调整下一阶段的教学目标和内容。

（二）专家评价的渠道和方式

1. 专家、领导听课。每学期，我学院实行学院教务处、督导办和系部专业带头人、骨干教师组成的专家听课制度，并填写听课记录。专家、领导通过听课了解教学情况，就听课过程中发现的问题，课下及时和任课教师沟通，解决教学问题。

2. 同行听课和评价。我院要求每位教师每学期至少互听 8 次课，并要认真填写听课记录。每学期期末，同行之间要进入正方教学系统进行同行评价。相互听课课后，在教研日活动中，任课教师就教学中出现的问题提出建议，相互取长补短，共同促进教学水平的提高。

3. 教学技能竞赛。学院每学年都面向中青年教师举行教学技能竞赛。通过系部选拔、全校决赛的方式，由教务处聘请专家进行考核评价，提高青年教师的授课水平和业务能力。

4. 教学大检查。我院教务处每学期都会在期初、期中、期末组织教学检查。检查内容包括教案、教学计划、教学大纲等内容是否完善，符合人才培养的要求，及时掌握教学信息，稳定教学秩序，并就发现的问题给出意见和建议。

5. 教学能力考核。每学年我院都会进行教师教学业务能力考核。对于不满一年的专任教师，考核主要为教学基本能力的考核；对于任教一年以上的教师主要从教学能力的提升，对人才培养的熟悉程度等方面进行考核。内容包括说课、答辩、提交教学相关材料等，考核成绩计入教师年度考核的指标中。

二、近四年评价情况

（一）学生评价情况

近四年学生对本专业所有教师的评价打分平均值均在 85 分以上，对大多数教师的评价打分超过 90 分。总体来说，学生对任课教师的授课内容、教师的敬业程度、教师对学生的关心等都比较认可，希望教师能进一步提高教学水平。

（二）专家评价情况

近四年，我院的教学大检查、教学能力考核、日常的听课等工作一直按照教学要求有序进行。我院通过院系两级督导的体制，本专业的教学工作稳步推进。反馈结果显示，课程均能按照教学大纲的要求完成课堂教学，课程内容体现了大纲的能力要求；个别理论性较强的课程教学方法单一；个别课程课堂实践环节的任务设置不能有效的体现大纲中的能力要求，总体来说情况较好，教师的考核评价分数逐年提高。

【支撑材料】

附件 1 各学年本专业学评教成绩及评价指标

附件 2 听课记录样例

附件 3 近四年学生座谈会记录

2-15 对学生学习效果的分析机制、方式和近四年分析情况说明及支撑材料

学生的学习效果是教师教学质量和学生学习状态的集中反映，为了加强课程建设，不断提高教师教学质量，改善学生的学习状态，教研室在加强教学过程控制的同时，按照学院制定的课程总结、试卷分析、校内综合实训、毕业论文（设计）评定四方面的学生学习效果分析机制，强化教学效果反馈，促进和改进教师的教学。

一、学生学习效果的分析机制、方式

1. 课程总结分析

为了提高教师教学质量，尤其是培养青年教师的专业教学习惯和教学能力，我院规定每位专业课任课教师在学期课程教学工作结束后两周内，要认真撰写每门课程的课程总结，并按时上交到系教学办公室。课程总结内容包括，符合教学目标的情况、教学内容改革情况、教学方法与手段改革情况、教学实践与培养能力情况、基本经验、问题与建议等。从以上六个方面分析问题、总结经验、制定下一步改进措施。

2. 试卷分析

为了完善考试评价机制，我院要求专业课任课教师在考试结束后，要对本学期所讲授课程进行试卷分析，并且在试卷评阅完毕后一并上交存档。试卷分析的内容包括课程基本情况、试卷出题情况、考试情况分析等。对每门课程的试题量、试题难易程度、学生在答卷过程中表现出来的学习能力差异等方面，分析学生的学习效果，发现问题点，制定改进措施。

3. 校内综合实训效果评价

为了培养学生的专业实践能力，我院实践教学中心规定每学年第二学期安排为期一周的实践教学周进行专业实践教学，完成相应教学任务的学生可获得2学分。为了检验学生实践能力、实训效果和反馈实践项目的实施效果和意见，要求学生在实践结束后，提交实训总结，以便指导老师对学生的反馈情况进行分析、总结。

4. 职业资格通过率评价

按照本专业人才培养方案的能力培养要求，要求学生毕业前必须获得会计从

业资格证书，并在每学年第一学期末进行统计汇总，动态掌握学生的职业资格通过率情况。

5. 毕业论文评价

毕业论文是培养方案规定的综合性实践教学内容，为了确保毕业论文的质量，学校制定了一系列关于毕业论文的规章制度，从毕业论文的选题、毕业论文指导、毕业论文的完成过程、毕业答辩环节等进行全方位评价管理。

二、近四年的分析情况说明

1. 课程总结分析情况

近四年，本专业对所有的专业课程都做了课程总结，并提交了课程总结报告单，根据学生情况和教师授课情况，对教学内容的设定、教学手段和教学方法改革取得的效果与经验、实践教学情况、教学经验等进行总结，重点对比以往教学的改革内容和改革效果，对今后的教学工作起到借鉴的作用。

2. 试卷分析情况

近四年，本专业对所承担的所有专业课程认真地进行了试卷分析，重点分析考试试题难易程度、学生对知识掌握的情况、学生学习情况，进而在此基础上调整教学内容，改革教学方法和手段，不断提高教学质量。

3. 校内综合实训情况

校内综合实训以培养学生综合素质、提高解决问题能力为目标，主要在ERP沙盘模拟实训室和会计手工实训室进行，借助实验室各类资源，通过校内实践周的综合实践项目进行相关专业实训。每学年根据上报学院实践教学中心批准的综合实训方案执行，填报综合实训手册，从实训目的、实训内容、实训要求、实训计划执行情况等方面，对学生实训效果进行评价，并及时做好总结。同时，根据学生对实训项目的反馈情况，设计下一年度的综合实训项目。从反馈情况来看，学生对校内综合实训热情很高，实训效果良好。

4. 资格证书通过率

截止到2012年12月，2008级已毕业的学生，毕业前100%取得会计资格证；2009级学生，现已95%取得会计从业资格证；2010级学生，已有76%的学生取得会计证；11级和12级学生正在准备考试。

5. 毕业论文评价

在学院相关规定的指导下，本专业制定了《市场营销专业（物流管理方向）

毕业论文及答辩评分标准》。论文撰写质量评定，从论文选题（10%）、撰写质量（50%）、论证能力（10%）、文字表达（20%）、态度与规范要求（10%）五个方面来评定。每年根据学院和本专业有关规定评选出 2 篇优秀毕业生论文，报教务处备案并收录进毕业生优秀毕业论文集。

【支撑材料】

附件 1 本专业课程总结（样例）

附件 2 本专业试卷分析（样例）

附件 3 本专业综合实训手册（样例）

附件 4 《大连艺术学院毕业设计（论文）工作管理办法》

附件 5 《会计学专业毕业论文评分标准及答辩要求》

2-16 社会成员对毕业生培养质量和专业质量评价的渠道、方式和近四年评价情况说明及支撑材料

为了客观真实地掌握本专业人才培养质量，社会成员对我院本专业学生培养质量的客观而全面的评价，提高教育教学质量和教学水平。我们对本专业毕业生进行了跟踪调查，通过问卷调查和实地走访两种方式广泛征集了用人单位的意见，真实地反映在校生毕业实习单位和毕业生所在单位主管部门，对本专业毕业生的培养质量的真实情况，本专业建立了社会成员对毕业生的评价机制。

一、评价渠道及方式

1. 实习单位情况反馈

由于毕业实习环节主要是由企业参与完成，企业可以通过该环节深入了解我院本专业学生的综合素质和实践能力，因此，建立了实习单位反馈制度，毕业实习结束后，由实习单位在《实习任务指导书》中的“实习单位意见”栏中填写对每名实习学生实习情况的反馈，对我院本专业教育教学质量进行评价。

2. 部分用人单位情况反馈

我院本专业根据毕业生就业领域，采取抽选的方式，对进入公司工作一段时间的3-5名毕业生进行跟踪调查，让用人单位对毕业生的能力进行综合评价。

二、近四年评价情况说明

1. 实习单位反馈意见

近四年，本专业实习单位均安排了部门负责人接待了实习学生，对实习学生的纪律、学习态度和大多数学生的业务水平给予了充分的肯定，并给出评定意见及成绩。

2. 部分用人单位反馈意见

近四年，从部分用人单位及学生实习单位反馈结果来看，我院本专业人才培养目标及规格符合大连区域经济社会发展对人才的客观要求，课程设置合理，满足了企业对人才的需求。对于本专业的毕业生在专业知识的掌握、组织协调能力、实际动手能力以及学习能力等方面给予高度评价，认为我院本专业毕业生具有良好的职业素养和专业技能，具备了较强的社会竞争力。在为企业带来良好的经济效益的同时，也为自己提供了更广阔的发展空间，同时指出学生的创新能力和吃苦耐劳的精神有待进一步加强。

【支撑材料】

附件 1 学生毕业实习指导书（样例）

附件 2 部分用人单位反馈意见

2-17 最近四年内，基于质量评价对培养目标和教学计划的调整情况说明及支撑材料

会计学专业是一个受国家经济、财政税收政策影响比较大的专业。近几年，会计准则、税收法规都有较大幅度的修改。因此，本专业结合国家财会、税收的政策改革、学生学习效果和社会成员对毕业生的评价结果以及学位评估指标要求，对培养方案中的部分课程进行了适时的调整，使学生学习的内容符合实际岗位需求。

一、基于质量评价对培养目标的调整情况说明

培养目标是制定培养方案的指导思想，具有十分重要的地位。本专业 2008 版人才培养方案的培养目标是：培养德、智、体、美全面发展的，掌握会计学基本理论和方法，熟悉财经、税收等相关理论知识，了解新会计准则，具备英语和财务软件操作能力，能在工业、商业、金融等行业，从事会计工作的应用型高级专门人才。根据四年的教学实践、实习单位和学生学习效果的反馈情况，发现 2008 版本专业培养目标的定位过于注重理论培养，缺乏对学生实践能力的培养要求。因此，我们将 2009 级之后的人才培养目标定位调整为培养德、智、体、美全面发展的，掌握会计、财经和税务管理理论知识，了解相关法律和计算机应用等方面知识，具备会计实务、会计信息系统操作技能，熟悉我国现行会计准则和会计制度，具备会计职业判断能力和职业素养，能在各类企事业单位、金融和财会服务行业，从事资金核算、会计实务、金融服务、税务代理等工作的应用型高级专门人才。这一培养目标充分考虑了本专业的学情特点，修改后的人才培养目标更明确，培养规格更加具体。

二、基于质量评价对教学计划的调整情况说明

最近四年，基于对人才培养目标的调整，考虑专业培养与课程设置的一致性和连贯性，本专业根据学校的质量评价及国家政策法规的变化，对各个年级的教学计划都做了相应调整。

1. 对 2008 级会计学专业教学计划的调整说明

在教学实践中发现 2008 级教学计划中《会计电算化与实训 2》本课程在《会计电算化与实训 1》已全部完成实训内容，该课程设置略显不妥；《会计综合技能实训 1》160 课时、《会计综合技能实训 2》32 课时，分别设在第五、七学期，

共设置了 192 学时，主要表现为学时太多，此阶段学生可以达到的会计综合水平在 96 学时之内可以充分完成综合会计账目实践，余下的 64 学时过于浪费。通过市场调研发现原教学计划中缺少当前会计岗位上实用性较强的《税收筹划实务》和《财务分析》。鉴于以上原因，做出了如下调整：将原培养方案《会计综合技能实训 1》（10 学分），《会计电算化与实训 2》（4 学分）两门课程，调整为《会计综合技能实训 1》（6 学分），《税收筹划实务》（4 学分）和《财务分析》（4 学分）三门课程。这样的调整，更能够贴近工作实际，使学生的知识更符合社会需求。

2. 对 2009 级会计学专业教学计划的调整说明

为进一步优化本科人才培养方案，提高人才培养质量，实现人才培养目标，根据社会经济发展需要以及我院的办学指导思想和办学定位，我院于 2008-2009 学年第二学期修订了以应用型本科人才为培养目标的 2009 级人才培养方案。培养方案增加了《会计基础实验》、《财务会计应用与实训》、《财务案例分析》、《微软办公软件》等实训类课程，使课程体系更加完整，实践教学学时比例有所提高。

3. 对 2010 级会计学专业教学计划的调整说明

在 2009 级人才培养方案执行过程中，通过市场岗位需求调研和社会用人单位反馈意见，对 2010 级会计学专业教学计划增加了《ERP 沙盘模拟》、《财政与金融》、《税务会计与纳税筹划》、《证券投资学》、《审计实务》等课程，拓宽了学生专业知识和就业渠道，使学生的适岗能力更强。

4. 对 2011 级会计学专业教学计划的调整说明

根据我院的发展规划，突出艺术教育在学院的主体地位，体现我院办学特色，适时对 2011 级人才培养方案进行小幅修订，增加与艺术专业相关的《项目管理》、《文化产业管理》、《国际文化贸易》等专业课程。

【支撑材料】

附件 1 2008 级——2011 级会计学专业人才培养方案

附件 2 大《连艺术学院关于制定 2009 级本科专业人才培养方案的指导性意见》

附件 3 《东北大学大连艺术学院培养方案变更申请》

2-18 五名优秀校友简介

姓 名	金桐名	出生年月	1988 年 1 月 26 日
入本专业时间	2007 年 9 月	毕业时间	2011 年 7 月
技术职称	助理会计师	行政职务	出纳兼总经理助理
现工作单位	大连保税区华青房地产开发有限公司		
贡献情况(对社会贡献程度、对会计学科与专业发展的贡献程度、对相关产业的贡献程度,限 500 字))	<p>金桐名同学在校期间学习成绩优秀, 曾担任国际商务系团委书记, 获得国家奖学金、优秀学生干部、辽宁省优秀毕业生等荣誉称号。专业能力强, 通过在校期间的锻炼, 提高了自身的发现问题、分析问题、解决问题的冷静思维, 并锻炼了自身的工作能力和交际能力, 为日后的工作奠定了坚实的基础。</p> <p>该生从实习期开始就在房地产业任职, 实习期间从事公司出纳一职, 运用在校所学知识实习期间表现出色, 毕业后因表现优秀留在该公司正式工作, 兼任总经理助理, 主要从事与总公司高管之间的联系与沟通。现兼职自营一家淘宝店铺, 主营家居用品以及从事一家电商开发部的科研事务。</p> <p>通过几年的工作经历, 学生清楚地明白了一个道理: 利用无限的知识资源, 抓住有限的学习机会, 一步一个脚印, 才能使自己逐渐走向成功的道路。</p>		

姓 名	马英奎	出生年月	1989 年 1 月 11 日
入本专业时间	2007 年 9 月	毕业时间	2011 年 7 月
技术职称	助理会计师	行政职务	会计与劳资人事
现工作单位	大连三友毛绒制品有限公司		
贡献情况(对社会贡献程度、对会计学科与专业发展的贡献程度、对相关产业的贡献程度,限 500 字))	<p>马英奎同学 2008 年加入中国共产党,在校期间成绩在 90 分以上,曾担任学院学生会副主席,商务系学生会主席,会计专业班长,校国旗班班长,学生党支部学习宣传委员,组织参加过多种社会公益活动,先后评为优秀学生干部,优秀学生共产党员,优秀学生自愿者,辽宁省优秀学生干部,大连市优秀毕业生等。获得国家励志大学生奖学金。</p> <p>2011 年毕业后进入鄂尔多斯控股集团-羊绒集团大连分公司大连三友毛绒制品有限公司工作,该公司主要为鄂尔多斯集团公司生产 24 支-28 支羊绒纱、丝绒纱、毛绒纱和棉绒纱等各种纱线等。自毕业以来在该公司做会计与劳资人事工作,利用在学校会计学专业所学专业知识,理论结合实践,很好的完成岗位工作,除做好本职工作的同时还配合公司做好销售工作,做市场调查研究,给公司联系客户,为公司增添销售业绩增加营业利润。工作同时自身能力和综合素质有了提高,现在被公司提升到管理层做基层管理工作,组织和协调公司事务。</p>		

姓 名	杨帆	出生年月	1987 年 6 月 24 日
入本专业时间	2006 年 9 月	毕业时间	2010 年 7 月
技术职称	助教	行政职务	教学秘书
现工作单位	大连艺术学院		
贡献情况(对社会贡献程度、对会计学科与专业发展的贡献程度、对相关产业的贡献程度,限 500 字))	<p>杨帆同学在校期间学习成绩优秀, 曾担任国际商务系团委副书记, 班长, 获得优秀毕业生等荣誉称号, 综合素质高。毕业实习期就在大连艺术学院国际商务学院办公室实习, 因表现优秀留校正式工作, 担任教学秘书一职, 主要负责分院的各种日常教学事务。工作认真负责、勤勤恳恳, 得到院系两级领导的一致好评。在繁重的工作之外, 还利用业余时间考取在职研究生, 参与编写《财务管理》等 2 部教材, 为非会计学专业讲授会计学课程, 参与教学改革实践, 取得了一定的成绩。</p>		

姓 名	李莉	出生年月	1985 年 9 月 20 日
入本专业时间	2004 年 9 月	毕业时间	2008 年 7 月
技术职称	助理会计师	行政职务	主管会计
现工作单位	大连中交理工交通技术研究院有限公司		
贡献情况(对社会贡献程度、对会计学科与专业发展的贡献程度、对相关产业的贡献程度,限 500 字))	<p>李莉同学,中共党员,在校期间成绩优秀,曾担任校学生会外联部部长,班级干部,曾获校优秀干部等荣誉称号。2008 年毕业后即在大连中交理工交通技术研究院有限公司工作。该公司属于中交水运规划设计院有限公司和大连理工大学联合出资开办的技术服务类公司。主要经营:交通技术开发,咨询转让,工程项目管理,工程技术咨询,港口工程,铁路工程,道路隧道桥梁工程以及房屋建筑工程勘察设计。李莉现在该公司担任主管会计一职。分别从事过出纳、会计、审计、统计工作。在此期间考取了会计从业资格证以及初级会计师职称,现是助理会计师。</p>		

姓名	朱玉婷	出生年月	1988年5月
入本专业时间	2007年9月	毕业时间	2011年7月
技术职称	----	行政职务	总经理
现工作单位	鄂尔多斯市创凯天地新文化传播有限责任公司		
贡献情况(对社会贡献程度、对会计学科与专业发展的贡献程度、对相关产业的贡献程度,限500字))	<p>朱玉婷同学在校期间成绩优异,有较强的组织能力、协调能力和大局观念,入校伊始,就有了创业的憧憬和梦想。在校上学期间,在完成专业课学习的同时,即开始有目标的选择创业时机和创业项目,进入实习后即进入文化艺术传媒行业,创办了“鄂尔多斯市创凯天地新文化传播有限责任公司”,公司是以“创城市文化品牌,建产业互动品牌”为经营理念,以“天地之间,创意无限”为奋斗目标,以“品牌促销推广,广告设计制作,活动策划实施,礼仪演艺服务”为一体的全方位传媒机构,并与政府部门,企事业单位及社团组织联合开展文化艺术交流活动,体育赛事,新闻发布会活动的文化传媒公司,已成功策划了首届鄂尔多斯国际自行车大赛。</p> <p>创业期间,曾先后到北京、上海、深圳等城市拜师求艺,充实提高自己实践能力,单独策划举办了大连万圣节派对活动、鄂尔多斯地下停车场青年派对活动和一系列的婚礼活动。利用自己的专业优势,重视资金流在企业中的重要作用。</p> <p>从创业过程中体会到,大学生创业不仅是年轻人成熟的加速器,而且也会促进社会进步的进化和更新。以后一定把所学到的知识用到公司的经营发展之中,把公司打造成鄂尔多斯文化传媒行业的知名品牌,为社会做出贡献。</p>		

注：校友指99级以后的本科生。

2-19 五名优秀在校生简介

学生姓名	黄秋含	性别	女
出生年月	1991 年 8 月	入本专业时间	2010 年 9 月
简介(着重说明优秀在校生在综合素质和综合能力方面的突出程度, 限 300 字)	<p>该生政治上积极要求进步, 现已成为中共预备党员。专业学习刻苦, 成绩优秀, 专业素养较高, 并能遵章守纪, 团结同学, 积极参加社会公益活动, 各方面表现都很突出。</p> <p>该生思想积极向上, 品德优良, 严于律己, 尊重师长, 品行端正, 威信较高。现任国际商务学院 2010 级会计班班长, 国际商务学院学生会生活部部长, 自担任班长以来, 尽职尽责, 热心为同学们服务, 协助辅导员和教师做了大量组织协调工作, 受到老师同学一致好评。获得过学院优秀学生干部、学院优秀班干部、学院优秀团员等荣誉称号。</p> <p>该生参加过由国家基础教育实验中心外语教育研究中心举办的英语竞赛并获得三等奖, 获得了会计从业资格证书, 获得过国家助学金, 获得过国家励志奖学金。</p>		

学生姓名	李艳君	性别	女
出生年月	1990年12月	入本专业时间	2010年9月
简介(着重说明优秀在校生在综合素质和综合能力方面的突出程度,限300字)	<p>该生具有优秀的道德品质和良好的自身修养,学习踏实刻苦,专业素养较高,能遵章守纪,团结同学,积极参加社会公益活动,各方面表现都很突出。</p> <p>作为班级学习委员,工作认真负责,热心为同学服务,协助辅导员和教师做了大量组织协调工作,受到老师同学一致好评。生活中积极乐观、乐于助人,积极为同学排忧解难,具有良好的口碑和较高的威望。思想积极向上,品德优良,严于律己,尊重师长,品行端正,善于独立思考,有旺盛的求知欲和学习兴趣,主动参与学习、实践,持之以恒,成绩优秀,得到了老师和同学的认可。</p> <p>现任班级学习委员,曾在爱心协会任职,获得过学院“三好学生”、“优秀团员”等荣誉,荣获国家励志奖学金和国家助学金。</p>		

学生姓名	贾会斐	性别	女
出生年月	1990年8月	入本专业时间	2009年9月
简介(着重说明优秀在校生在综合素质和综合能力方面的突出程度,限300字)	<p>该生是国际商务学院 2009 级会计专业的学生, 中共党员, 担任班长和班导生的职务, 在校期间曾被评为三好学生、优秀团干部、两次获得国家励志奖学金。</p> <p>在思想上, 遵守校纪校规, 为人正直, 能设身处地为他人着想, 热爱集体。在学习上, 目标明确, 刻苦勤奋, 成绩优良, 在学好专业课的同时高度重视基础课程和课外的学习, 使自己全面发展。在工作上, 积极肯干, 责任心强, 有较强的实践能力和组织能力。尊敬师长, 团结同学, 是老师的好帮手, 同学的好朋友。课下喜欢和同学讨论并解决问题, 经常积极参加班级及学校组织的各种活动。</p>		

学生姓名	石慧杰	性别	女
出生年月	1993年9月18日	入本专业时间	2011年8月25日
简介(着重说明优秀在校生在综合素质和综合能力方面的突出程度,限300字)	<p>该生入学至今一直担任班级班长,获得院三好学生和优秀共青团员荣誉称号。模范遵守国家法律及学院各项工作规章制度和大学生行为准则,艰苦朴素,思想进步。协助辅导员及任课教师处理班级事务和班级管理,大一时曾在学生会工作及为学院师生服务过,同时至今仍积极参与学生社团和学校组织的各种活动,以开阔视野,提高能力,锻炼自身。</p> <p>学习上学习目的明确,态度端正,勤奋刻苦,学风严谨,成绩在良好以上,综合成绩优秀。生活上担任寝室长,能够经常打扫寝室卫生,协助舍友整理和保持寝室卫生,并能积极的配合寝室老师的工作,同时起到表率作用。</p>		

学生姓名	宋佳欣	性别	女
出生年月	1990年5月16日	入本专业时间	2009年9月
简介(着重说明优秀在校生在综合素质和综合能力方面的突出程度,限300字)	<p>该生现为2009级会计学专业学生,中共党员。曾担任2009级会计班团支书,团委宣传部部长,2011级会展班的班导生。</p> <p>任职期间,认真负责,积极开展各项活动,团结同学。积极参与学院的各项的活动,在学院的三项大活动中表现突出,获得过“学院优秀志愿者”荣誉称号。在担任团支书的同时,还担任团委宣传部的干事,服从上级安排,力争把工作做到最好,获得过“优秀班干部”、“三好学生”荣誉称号。</p>		

2-20 专业特色、实施过程和效果说明及其支撑材料

一、专业特色

1. 突出专业技能培养，提高学生在财会一线岗位的就业能力。

根据我院三本学生“毕业即就业”的要求，将本专业人才培养定位于提升学生业务技能和就业素质，培养学生团队精神和竞争意识。通过一线的案例教学、做账实训、会计基础技能大赛等多种教学手段强化实践技能培养，改变灌输式传统教学弊端，将理论和法律法规知识融入模拟业务、案例情景和竞技项目当中，突出学生在教学过程中的主体地位。

2. 以国家政策为导向，引导学生在文化产业等新兴服务行业就职。

在国家“文化大发展、大繁荣”的宏观政策下，根据大连地区文化和服务性行业的人才需求特点，充分利用综合性艺术院校在艺术教育、艺术管理学科领域的教育资源，会计学专业在人才培养方案修订、学生课外专业活动等方面融入了相关知识讲座、创新课程和实践活动，让学生对文化服务行业的特点、职业发展有较快的适应，引导学生超前的就业意识。

二、实施过程

1. 在课程设置上，明确人才培养的定位。

本专业跟进国家财税制度改革、产业结构升级等经济信息，及时调整教学计划和教学案例，增加和删减已经不符合市场人才需求的课程和教学内容，将会计从业资格考试内容融入到课程教学当中。在本专业课程体系的设计上，构成会计账务处理、税务处理、审计业务三条主线，进一步明确本专业人才培养的定位。

2. 在实践教学中，突出教学模式的改革。

本专业经过几年的探索逐步形成了以“一线四翼”为特点的实践教学模式。在基础建设上，不断配套专业实训室设备和信息化软件，增加实践教学的学时比例，制定和完善规范的实训教学大纲、综合性实践项目；先后建设 4 家校外实践教学基地，有效支撑了本专业实践教学。

三、效果说明

1. 学生会计从业资格证书考试通过率高。以 2008 级在籍学生 36 人为例，毕业前全部获得会计从业资格证，通过率 100%；另有 2 名学生由所在实习单位推荐考取助理会计师职称。

2. 学生就业和创业的社会竞争能力较强。由于本专业以“突出实践能力培养”和“引导学生形成紧跟形势、超前规划的就业观”为人才培养策略，经过近几年教学实践证明，这种教育策略对培养学生就业和创业能力具有良好效果，在服务型企业从事会计工作的就业比例较高。创业成绩突出的毕业生有，2007 级学生黄振创办合伙经营的营口永威桩基础有限公司；2007 级学生朱玉婷在文化产业领域独立创办了鄂尔多斯点儿文化传媒有限公司。

【支撑材料】

附件 1 人才培养方案

附件 2 校内教改课题

